



جداول امتیازات ارتقاء اعضا هیئت علمی (آموزشی)

موضوعات پیش رو

- فعالیت های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی
- فعالیت های آموزشی
- فعالیت های پژوهشی و فناوری
- فعالیت های اجرایی

مرکز امور هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی رفسنجان

ماده ۱) فعالیت های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی:

این ماده در ده بند، به مجموعه ای از فعالیت هایی که مؤید آمیختگی علم و اخلاق اسلامی است، اشاره دارد. تدوین کتاب و مقاله در حوزه های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی، مشاوره فرهنگی یا همکاری قانونمند با تشکل های مختلف، مشارکت یا انجام فعالیت های فرهنگی، استمرار در تقید و پایبندی به ارزش های دینی و ملی، شرکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمند سازی، برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی، اسلامی و غیره، و از نمونه های فعالیت های مورد اشاره در این بند است. حداقل امتیاز لازم در این ماده ۱۰ و حداکثر امتیاز قابل قبول، ۳۰ امتیاز است. بند نهم این ماده به مشارکت در کارگاه های دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیئت علمی اشاره دارد، که شرکت کنندگان در این کارگاه ها، به ازای هر ۱۶ ساعت آموزش، ۲ امتیاز کسب می کنند.

ماده ۲) فعالیت های آموزشی:

مجموعه ای از فعالیت های اعضای هیئت علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است.

این ماده در شش بند آمده است. بند ۱: رعایت نظم و انضباط درسی و شنونات آموزشی است که توسط کمیته ارزشیابی دانشکده مربوطه ارزیابی انجام می شود و حداکثر امتیاز آن ۲۰ می باشد. بند ۲: کیفیت تدریس که کیفیت عملکرد آموزشی متقاضی در حیطه های مختلف آموزشی توسط فراگیران، همکاران و مسئولین دانشکده مربوطه مورد ارزشیابی قرار می گیرد. حداقل میانگین امتیازات این بند برای استادیاری ۱۵، دانشیاری ۱۶ و استادی ۱۷ می باشد. بند ۳: کمیت تدریس که امتیاز تدریس بر اساس تعداد واحد، واحد عملی یا نظری، تعداد مدرسین و مقطع تدریس شده (کاردانی ، کارشناسی، ارشد و دکترا) محاسبه می گردد. حداقل امتیازات این بند برای استادیاری ۳۵، دانشیاری ۳۰ و استادی ۲۰ و حداکثر برای همه ۵۰ می باشد. بند ۴: راهنمایی پایان نامه ها که حداقل امتیازات این بند برای دانشیاری ۱۰ و استادی ۱۵ و حداکثر برای همه ۴۰ می باشد. بند ۵: برخورداری از

برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش به تشخیص هیئت ممیزه. بند ۶: دانش پژوهی که در پمفلت جداگانه بحث خواهد شد. حداقل امتیاز این ماده برای استادیاری ۷۵، دانشیاری ۸۵ و استادی ۸۰ و سقف امتیاز این ماده ۱۸۴ می باشد.

ماده ۳) فعالیت های پژوهشی و فناوری:

مجموعه ای از فعالیت های عضو هیئت علمی است که ضمن هدفمند بودن، قابلیت کشف و توسعه حقایق و به کارگیری یافته های علمی را دارد و با هدف رفع نیاز جامعه، توسعه مرزهای دانش و بسط فناوری های برخورداری از اولویت، در کشور است.

متقاضی ارتقا به مراتب دانشیاری و استادی باید حداقل به ترتیب ۳ و ۵ مقاله با شرایط مندرج در شیوه نامه اجرایی آیین-نامه ارائه دهند و برای مرتبه دانشیاری ۷/۵ و استادی ۱۵ امتیاز کسب نمایند. چاپ حداقل یک مقاله فارسی در هر مرتبه از ارتقا الزامی است. ۷۰٪ مقالات باید در ارتباط با تخصص فرد متقاضی باشد. اعضای کمیته های ارتقا بر اساس نوع مقاله (علمی- ترویجی، مروری، علمی-پژوهشی و...)، تعداد نویسندگان، نویسنده مسئول و.....همچنین Index

مقاله، کیفیت مطالعه و با توجه به امتیازات و شرایط ذکر شده در این ماده به مقالات امتیاز می دهند. تصنیف و تألیف کتاب، شرکت در همایش ها، اختراع، داوری مقاله و طرح تحقیقاتی و..... از مواردی هستند که در این ماده امتیاز آنها ذکر شده است. حداقل امتیاز این ماده برای استادیاری ۳۰، دانشیاری ۳۵ و استادی ۴۵ می باشد و سقفی برای این بند تعریف نشده است.

نکته: ترجمه کتاب برای اعضای هیئت علمی وزارت بهداشت امتیاز ندارد.

ماده ۴) فعالیت های اجرایی:

مجموعه ای از فعالیت های مبتنی بر مؤلفه های علم، دانش، پژوهش و فناوری که هدف آن تقویت مدیریت اجرایی و توسعه زیرساخت ها در حوزه مرتبط است. شامل ۱۸ بند است. مهمترین بند این ماده، بند یک در زمینه حضور فعال و تمام وقت در موسسه و مشارکت بر اساس تکالیف تعیین شده، است. میزان امتیاز فعالیت های علمی و اجرایی توسط مقام بالاتر تعیین می شود. حداقل امتیاز لازم در این ماده ۱۰ و حداکثر امتیاز قابل قبول ۳۵ است.